|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 24** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  Ngày dạy: …**02/03/2023**…. |

**BÀI 127: OANG, OAC**

**I, YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết các vần oang, oac; biết đánh vần, đọc trơn tiếng, từ có các vần oang, oac.

- Nhìn chữ dưới hình, tìm đúng tiếng có vần oang, vần oac.

- Biết đọc, hiểu bài tập đọc: Thỏ trắng và quạ khoang.

- Biết cách viết các chữ: oang, oac, khoang tàu, áo khoác.

- Đọc đúng các vần oang, oac các tiếng, từ chứa vần oang, oac và bài tập đọc Thỏ trắng và quạ khoang.

- Viết và trình bày đúng các chữ oang, oac, khoang tàu, áo khoác theo mẫu.

- Nghe, phân biệt được việc đọc đúng, đọc sai, trả lời câu hỏi.

- Hợp tác, trao đổi với bạn qua hình thức làm việc nhóm.

*-* Yêu thích môn học; Có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ bạn.

**-** Phát triển năng lực quan sát, ngôn ngữ, giao tiếp. Hợp tác, trao đổi với bạn qua hình thức làm việc nhóm. Yêu thích môn học, có thái độ tích cực trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** Bài giảng điện tử

**2. Học sinh:** Bộ đồ dùng thực hành Tiếng Việt, bảng con, SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỌNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV cho HS hát một bài  **\* Kết nối:**  **-** Đưa các từ: màn tuyn, xe buýt,  huýt sáo,dầu luyn  - Gọi 1, 2 HS đọc bài Tập đọc *Đôi bạn* (trang 59) và TLCH cuối bài.  - NX chung. | - HS hát  - 2 HS đọc bài trên màn hình, kết hợp phân tích tiếng: tuyn, huýt  - HS đọc bài ở SGK, trả lời câu hỏi.  - HSNX |
| **1’** | - GT bài, ghi bảng  Đọc mẫu: oang - oac | - HS nêu lại tên bài.  - Lớp đọc: oang - oac |
| **12’**  **7’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **2.1.**  **Chia sẻ và khám phá (BT1: Làm quen)**  **a. Dạy vần oang**  - GV giới thiệu tranh đoàn tàu, hỏi: Tranh vẽ gì?  - Đưa tranh khoang tàu và giới thiệu: Đoàn tàu có nhiều toa hay còn gọi là khoang tàu. Đây là một khoang tàu. *Khoang tàu là khoảng không gian trong lòng tàu dùng để chứa, chở người hay hàng hóa.*  -Chúng ta có từ mới: khoang tàu.  - Trong từ *khoang tàu* tiếng nào có vần oang?  -Em hãy phân tích tiếng khoang?  -GT: oang là vần mới thứ nhất của bài học hôm nay.  - Yêu cầu HS phân tích vần oang?  - GT mô hình vần oang, HD cách đánh vần.  - Chỉ tiếng khoang, HD cách đánh vần.  - Chỉ trên màn hình: oang- khoang- khoang tàu.  **b) Dạy vần oac:**  Tương tự vần oang.  - Đưa tranh, GT từ: áo khoác  - Phân tích tiếng khoác, phát hiện vần oac  - Phân tích vần oac, đánh vần, đọc trơn.  Đọc: oac- khoác- áo khoác  - Chúng ta vừa học hai vần mới nào?  - Vần am và vần ap có gì giống và khác nhau?  \* Chốt: Chỉ vào hiệu ứng trên màn hình và nói vần oang giống vần oac đều bắt đầu bằng âm o, a. Vần oang khác vần oac: oang kết thúc bằng ng, oac kết thúc bằng c.  ***=> Slide 6***  - Chỉ bài: + oang, khoang tàu  + oac, áo khoác  -YC HS sử dụng bảng gài ghép lại vần, tiếng vừa học.  **. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **3.1: Mở rộng vốn từ** (BT2)  Đưa tranh BT2, nêu yêu cầu.  - Chỉ từng từ theo số TT tranh trên màn hình.  - GV Chỉ hình ảnh, giải nghĩa từ: xoạc chân, ngoác miệng, nứt toác.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm bàn: Tiếng nào có vần oang, tiếng nào có vần oac?  - Y/c các nhóm báo cáo kết quả.  - Chỉ lại các từ theo TT, không theo TT  - Nhận xét  -Yêu cầu HS tìm tiếng ngoài bài có vần oang hoặc vần oac. | - HSTL: Đoàn tàu  - HS nghe  - HS đọc  -HS nêu: khoang  -Phân tích: tiếng khoang có âm kh đứng trước, vần oang đứng sau.  - HS đọc: oang  - HS: vần oang có âm o đứng trước, âm a đứng giữa, âm ng đứng sau.  - HS (CN, tổ, ĐT): o- a- ngờ- oang/ Oang.  - HS đánh vần, đọc trơn. (CN, ĐT): khờ-oang- khoang/ khoang  - HS đánh vần, đọc trơn.  - HS thực hiện như vần oang.  - HSTL: oang- oac.  - HSTL  - QS, lắng nghe  - HS đọc CN- ĐT  - HS thực hành ghép trên bảng gài: oang, khoang tàu; oac, áo khoác.  - Quan sát tranh trên màn hình  - 1 HS đọc - Lớp đọc tên sự vật, hành động trong tranh.  Lắng nghe  - Thảo luận  + Từng cặp HS: 1 HS nói tiếng có vần oang, 1 HS nói tiếng có vần oac. (1 nhóm đứng tại chỗ, 1 nhóm lên nói và chỉ trên màn hình).  - HSNX  - HS nói đồng thanh: Tiếng .... có vần oang, tiếng ... có vần oac.  -HS tìm tiếng chứa vần oang, oac. |
| **5’** | **Nghỉ giữa giờ** | **Múa hát hoặc chơi trò chơi** |
| **12’** | **4. Tập viết bảng con**  - GV giới thiệu bài viết:  - Gọi HS đọc bài viết.  **\* Hướng dẫn viết**  (?)Trong bài viết, con chữ nào cao 5 li?  (?) Con chữ t cao mấy li?  (?) Các con chữ còn lại cao mấy li?  (?)Chữ “oang” có những con chữ nào?  (?) Chữ *khoang* có mấy con chữ?  (?) Khoảng cách giữa hai chữ là bao nhiêu?  (?) Chữ oac có gì khác chữ oang?  (?)Trong chữ “khoác” dấu sắc viết ở vị trí nào?  - Viết mẫu, hướng dẫn cách viết. Chú ý nét nối giữa o, a với ng, và khoảng cách giữa các chữ trong từ.  - Cho HS xem clip quy trình viết.  **\* Thực hành viết:**  -YC HS viết bảng con  **\* Báo cáo kết quả:**  + GV nhận xét, sửa cho HS( nếu HS viết chưa đúng) | -1 HS đọc, lớp đọc  - HS nêu: g, k, h  - HS nêu: 3 li  - HSTL: 2 li  - HSTL  - HSTL  - HSTL: 1 con chữ o tưởng tượng.  - HSTL  - Quan sát  -Viết bảng con:  + oang, khoang  + oac, áo khoác  - Quan sát, sửa sai bằng phấn màu |

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **2’**  **3’**  **5’**  **10’** | **1. Hoạt động mở đầu:** Vừa rồi chúng ta đã được học tiết 1 bài : OANG, OAC. Bây giờ chúng ta tiếp tục học bài : OANH, OAC ở tiết 2.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới kết hợp luyện tập thực hành:**  **2.1. Đọc ôn bài tiết 1**  \* **GT bài đọc:** Đưa tranh bài TĐ, hỏi: Tranh vẽ những con vật nào?  - GV: để biết chuyện gì đã xảy ra giữa các con vật này, chúng mình cùng tìm hiểu qua bài đọc “Thỏ trắng và quạ khoang” nhé.  **\* GV Đọc mẫu**  -Đọc giọng hồi họp ở đoạn kể chó vồ quạ, đuổi bắt thỏ.  **- *Luyện đọc TN:***  - Chỉ từng từ: quạ khoang, khoác lác, tẽn tò, bẽn lẽn  - Giải nghĩa từ:  + *Quạ khoang:loài chim quạ lông đen nhưng phía sau cổ, trên lưng và một dải trên ngực có màu trắng, cánh và mỏ*  *dài, hay bắt gà con.*  *+Khoác lác: Nói phóng lên cho oai, không có thật.*  *+ Bẽn lẽn: rụt rè, thiếu tự tin vì thẹn, xấu hổ.*  + *Tẽn tò: cảm giác ngượng, xấu hổ, bị hẫng vì nhầm lẫn.*  - ***Luyện đọc câu***  - Bài có 12 câu.  - Gạch/ giữa các câu. Ghi số câu.  - Đọc vỡ: Lần lượt chỉ từng câu. Lưu ý HS cần ngắt hơi ở dấu phẩy.  - Luyện đọc câu dài: *Thỏ thấy vậy/ bèn nhảy lên mô đất trước mặt chó.*  - Đọc nối câu: Chỉ bảng. | - HS lắng nghe  **-** Mở SGK trang 61/ TV lớp 1/ tập 2  HS nêu tên các con vật: thỏ, quạ và chó.  -HS nghe  Quan sát, đọc thầm.  - Đọc cá nhân, ĐT  - Đọc cá nhân, ĐT  - Đếm, (12 câu)  - Đọc: CN, ĐT  -12 HS đọc nối tiếp, mỗi em 1 câu (2 lượt). |
| **3’** | **Nghỉ giữa giờ** | **Múa hát hoặc chơi trò chơi** |
| **7’**  **6’** | - ***Luyện đọc đoạn:*** 3 đoạn/ 4 câu  + Đoạn 1: 4 câu đầu  Lưu ý: Khi đọc ngắt hơi sau dấu phẩy, nghỉ hơi sau dấu chấm  + Đoạn 2, 3: Tương tự đoạn 1  Nhận xét.  **- *Đọc cả bài***  **-*Tìm hiểu bài đọc*:**=>***Slide 10***  - GV nêu yêu cầu: Những ý nào đúng:  - Mời 1 HS đọc 3 ý  - Chỉ từng ý yêu cầu cả lớp đọc.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm bàn.  - Gọi HS trình bày kết quả.  - GV chỉ từng ý, cả lớp đồng thanh.  - Nhận xét  (?) Qua bài đọc, ta thấy thỏ là con vật như thế nào?  \* Chốt: Thỏ là con vật dũng cảm, mưu trí, cứu quạ thoát khỏi nguy hiểm.  - Chúng ta vừa học vần gì mới?  - Hai vần có gì khác nhau?  (?) Hãy nêu cho cô tên một số đồ vật, sự  vật quanh em có tiếng chứa vần oang (hoặc oac)?  - Nhận xét, khen HS. | -1 HS đọc  -1HS đọc lại đoạn 1  - HS đọc đoạn 2,3  - Luyện đọc theo nhóm 3.  - Các nhóm thi đọc trước lớp.  - 1 HS đọc => lớp đọc ĐT( đọc nhỏ)  - 1 HS đọc  - Cả lớp đọc  - Cả lớp đọc  - Thảo luận nhóm.  -HS trình bày  -Cả lớp thực hiện  - HSTL  - HSTL  - HSTL  - HS nêu |
| **2’** | **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Cho HS đọc lại toàn bài.  - Dặn HS về đọc lại bài 127 và chuẩn bị bài 128.  - Nhận xét tiết học. | - Cả lớp đọc lại 2 trang ND bài 127. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………….....................................................……………………...

…………………………………………………….....................................................……………………...

…………………………………………………….....................................................……………………...